



FEDERATION FRANCAISE DE SPELEOLOGIE

ECOLE FRANCAISE DE DESCENTE DE CANYON

28 Rue Delandine – 69002 LYON – Tél. 04.72.56.35.70 / Fax. 04.78.42.15.98

<http://canyon.ffspeleo.fr>

Association Loi 1901 agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports (agrément Jeunesse et Sports, agrément Jeunesse et Education Populaire), et de l'Environnement

STAGE INITIATEUR

04 décembre 2009 **Version non finalisée en attente du travail d'harmonisation fait avec la FFME.**



OBJECTIFS, CONTENU ET ORGANISATION DES MODULES

OBJECTIFS :

Permettre l'acquisition des techniques de progression personnelle en équipement et encadrement en canyon de cotation 3-3-II maxi.

Permettre de faire découvrir l'activité canyon dans le cadre d'un club ou de toute autre structure fédérale. C'est le premier niveau permettant l'encadrement.

CONDITIONS D'ACCES :

- Avoir 16 ans révolus pour participer au stage (autorisation parentale pour les mineurs). Le brevet n'est délivré qu'à 18 ans.
- Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM, FFCK et fédérations étrangères reconnues par la Commission des relations et Explorations Internationales de la FFS.
- Etre titulaire du PSC1.

PREROGATIVES :

- Le diplôme d'initiateur valide les compétences qui permettent d'encadrer, dans les meilleures conditions possibles de sécurité, un groupe de personnes mineures et/ou majeurs dans le cadre d'une séance d'initiation dans un canyon de cotation maximum 3-3-II. La taille du groupe devra être de six personnes maximum. En aucun cas un initiateur ne doit rabouter des cordes pour équiper une verticale.
- Il est cadre de club.
- Il est cadre dans les stages de formation de niveaux techniques inférieurs ou équivalents à l'Initiateur.
- Il peut assister un moniteur dans tout autre canyon.

DUREE ET STRUCTURATION :

Un stage de sept jours décomposé en :

- Deux jours de tests des prés requis à l'issue desquels le candidat sera orienté :
 - soit vers la poursuite de la formation/évaluation du stage initiateur.
 - soit vers un programme de formation personnelle adapté à son niveau.
- Cinq jours de formation/évaluation à l'issue desquels le candidat doit obtenir un avis favorable de l'équipe d'encadrement pour obtenir le titre d'initiateur.

Le module teste technique peut être organisé de façon distinct et disjoint du stage de 5 jours regroupant les modules 1, 2 et 3

Module 0 : Préparation facultative. (Stage de Formation Personnel 1^{er} niveau).

Module tests techniques : 2 jours.

- Unité 1 : Progression.
- Unité 2 : Equipement.
- Unité 3 : Connaissances de l'activité.

Page 03
page 04
page 06
page 08

Module 1 - Technique : 2 jours.

- Unité 1 : Techniques de progression, d'auto secours et de secours.
- Unité 2 : Sensibilisation à l'eau vive.
- Unité 3 : Journée d'application en canyon.

Page 09
page 09
page 09
page 10

Module 2 - Milieu naturel – Assistance victime : 2 soirées.

- Unité 1 : Connaissance du milieu naturel. 1 soirée pendant le M1 et le M3 U1.
- Unité 2 : Assistance victime. 1 soirée.

Page 11
page 11
page 12

Module 3 – Encadrement / initiation : 3 jours

- Unité 1 : La préparation d'une sortie (définition d'objectifs, repérage, etc.).
- Unité 2 : Techniques d'encadrement.
- Unité 3 : Encadrement d'un stage fédéral.
- Unité 4 : Encadrement en position de leader.
- Unité 5 : Encadrement en position d'équipier.

Page 13
page 13
page 14
page 14
page 14
page 15

Exemple de planning type

page 16

ORGANISATION :

Stage de niveau national (EFC) ou en gestion décentralisée (CDS, CSR).

MODULE TESTS TECHNIQUES

OBJECTIF :

Les tests techniques constituent l'évaluation des fondamentaux permettant de suivre les formations et/ou évaluations des cursus de formation de cadre.

CONDITIONS GENERALES D'EVALUATION :

Remarque :

Les ateliers sur cordes devront avoir une hauteur comprise entre 6 et de 15 mètres et présenter une configuration classique (angles de déviation réalistes, accès au relais dans l'axe...) afin de pouvoir évaluer la maîtrise des techniques sans facteur psychologique autre que le « stress » lié à l'examen.

Les tests techniques constituent l'évaluation des fondamentaux permettant de suivre les formation et/ou évaluation des cursus de formation de cadre. **C'est pour cette raison que certains « choix techniques » sont imposés** dans les exercices. Les candidats sont donc informés du contenu précis de ces tests dès leur inscription.

Le rapport de 1 cadre pour 4 stagiaires, semble être satisfaisant, chaque cadre animant un atelier et les stagiaires se présentant à chaque atelier dans l'ordre de leur choix sauf dans le cas de l'unité 2 si elle est organisée en canyon. Il est demandé aux stagiaires de préparer leur matériel, sac et corde avant de se présenter au premier atelier.

Sécurité :

Bien que ce ne soit pas toujours réalisable, la possibilité d'équiper un site « au dessus de l'eau » offre une sécurité supplémentaire.

Lors du briefing précédant le passage sur les ateliers, il sera demandé au candidat de signaler toute situation de blocage dès que celle-ci intervient afin que les cadres puissent anticiper une éventuelle intervention.

M Tests - UNITE 1 : Atelier de progression.

Durée : ¾ de journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

Mise en place :

4 types d'ateliers, où pourront être installées une ou plusieurs cordes, permettront d'évaluer les techniques qui doivent être mises en place :

- 1 - Main courante multipoints d'une dizaine de mètres de longueur.
- 2 - Zone très confortable face à un relais ne nécessitant pas d'être pendu dans son baudrier, ni même longé au relais.
- 3 - Corde simple en paroi verticale sans margelle (ne permettant pas de prendre appuis sur les pieds)
- 4 - Corde simple plein vide

Condition spécifique d'évaluation :

Les ateliers présentant un enchaînement de techniques permettront de faciliter l'évaluation de l'aisance. Toutefois il est souhaitable de limiter le nombre de points techniques à évaluer par atelier (1 atelier = Un parcours sur cordes évalué par un cadre).

Sécurité : Ce sont les cadres qui doivent équiper et déséquiper la falaise et non les stagiaires

Atelier 1		
<u>Mise en place d'une main-courante multipoints en paroi d'une dizaine de mètres de longueur</u>	<u>Condition d'évaluation et/ou précision technique</u>	<u>Critère d'évaluation</u>
1.1. <i>Etre capable de franchir en sécurité une de main-courante multipoints d'une dizaine de mètres.</i>	<i>Main courante multipoints en paroi d'une dizaine de m</i>	<i>En une seule fois sans hésitation, en sécurité</i>

Atelier 2		
<u>Compétences évaluées sur atelier de type zone très confortable face à un relais ne nécessitant pas d'être pendu dans son baudrier ni même longé au relais</u>	<u>Condition d'évaluation et/ou précision technique</u>	<u>Critère d'évaluation</u>
2.1. <i>Etre capable de réaliser les différents nœuds utilisés en canyon.</i>	<i>Précision technique : uniquement nœud de vache, 8 et 8 tressé, nœud de sangle, ½ cabestan + mule.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation.</i>
2.2. <i>Etre capable de réaliser les différents montages du descendeur en huit et de justifier leurs utilisations</i>	<i>Précision technique : Rapide sur un brin, rapide sur corde double - Vertaco</i>	<i>En une seule fois sans hésitation. Être capable de préciser dans quelles conditions on utilisera tel ou tel montage.</i>

Atelier 3		
<u>Compétence évaluée sur atelier de type corde simple en paroi verticale sans margelle (ne permettant pas de prendre appuis sur les pieds) :</u>	<u>Condition d'évaluation et/ou précision technique</u>	<u>Critère d'évaluation</u>
3.1. <i>Etre capable de franchir relais et fractionnements</i>	<i>Précision technique : Evalué à la montée et à la descente.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation.</i>
3.2. <i>Etre capable d'installer son descendeur monté en 8 position vertaco, et de se délonger.</i>	<i>Précision technique : Avec un descendeur en huit classique obligatoirement en montage vertaco.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation.</i>
3.3. <i>Etre capable de descendre une verticale en toute sécurité (aisance et placement lors de la descente).</i>		<i>Être fluide, descendre sans à coup, observer la trajectoire de la corde, placement des mains, avoir une vision périphérique de la descente.</i>
3.4. <i>Etre capable de réaliser une descente de fortune sans descendeur, sur ½ cabestan, de s'arrêter (position d'attente) et faire une clef.</i>	<i>Sur ½ cabestan uniquement</i>	<i>En une seule fois sans hésitation.</i>
3.5. <i>Etre capable de réaliser une remontée de fortune avec un noeud de coeur,</i>	<i>Sur noeud de coeur uniquement</i>	<i>En une seule fois sans hésitation</i>
3.6. <i>Etre capable de franchir un rappel dévié</i>	<i>Sur corde simple en paroi verticale, 6 mètres minimum de descente</i> <i>Précision technique : A la descente uniquement</i>	<i>En une seule fois sans hésitation, être fluide, être synchronisé, en sécurité.</i>

Atelier 4		
<u>Compétence évaluée sur atelier de type : corde simple plein vide</u>	<u>Condition d'évaluation et/ou précision technique</u>	<u>Critère d'évaluation</u>
4.1. <i>Etre capable de franchir un noeud à la montée et à la descente.</i>	<i>Précision technique : Avec bloqueurs mécaniques à la montée et technique au choix à la descente.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation, assurance dans la boucle du noeud impérative à la descente.</i>
4.2. <i>Etre capable de réaliser une position d'attente et une clef sur descendeur.</i>	<i>Faire la manipulation au milieu d'une corde de descente.</i> <i>Précision technique : strictement celle du manuel, fiche E11.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation, pas de glissement.</i>
4.3. <i>Etre capable de réaliser une conversion classique avec bloqueurs mécaniques et descendeur en huit descente → montée et montée → descente.</i>	<i>Précision technique : Avec descendeur en huit et bloqueurs mécaniques.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation, être fluide, être synchronisé, en sécurité.</i>

M Tests - UNITE 2 : Atelier d'équipement.

Durée : ¾ de journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires minimum.

Mise en place :

Ces tests peuvent être organisés en falaise « pré-équipée » ou en canyon sec (ou peu aquatique) de cotation maximum 3-3-II

Condition spécifique d'évaluation :

Il sera mis en place un atelier regroupant les éléments de l'équipement « classique » d'une cascade (main courante + débrayable + assurance en boucle + descente du dernier sur nœud en butée et rappel de corde) qui permettra de faciliter l'évaluation de l'aisance et de la compréhension de l'exercice dans sa globalité par le stagiaire.

Si un atelier demande plus de temps et nécessite de travailler en équipe de deux (atelier équipement « classique » par exemple), il devra être doublé de façon à ce que les stagiaires l'effectuent une fois en position de leader et occupent la position d'équipier dans l'autre cas.

Si l'évaluation de cette unité se déroule en canyon, aucune autre compétence que celle listée ci-dessous ne devra être évaluée. Le stage de 5 jours devra compléter et la formation et l'évaluation.

Sécurité : Ce sont les cadres qui doivent équiper et déséquiper la falaise et non les stagiaires

Atelier(s) d'équipement	Condition d'évaluation et/ou précision technique	Critère d'évaluation
<i>Etre capable d'équiper une main-courante rappelable sans point intermédiaire auto assuré.</i>	<i>3 à 5 mètres de long en fonction de la configuration avec un déplacement confortable. Précision technique : Uniquement la main courante auto-assuré.</i>	<i>En une seule fois sans hésitation en sécurité.</i>
<i>Etre capable d'installer et utiliser, au choix, un système débrayable..</i>	<i>Le stagiaire choisi la technique de son choix : la configuration proposée de l'amarrage doit permettre le fonctionnement des deux systèmes (descendeur huit en butée ou demi-cabestan)</i>	<i>En une seule fois sans hésitation. Le débrayable doit fonctionner.</i>
<i>Etre capable d'assurer une descente en boucle depuis le haut de la cascade..</i>	<i>Cascade ou verticale de 10 mètres minimum. Précision technique : Assurance du haut en boucle.</i>	<i>La corde doit être suffisamment souple pour ne pas gêner la descente. La corde doit être lâchée proprement.</i>
<i>Etre capable de gérer sa descente en tant que dernier sur corde simple en butée. ainsi que son sac en toutes situation.</i>	<i>Cascade ou verticale de 10 mètres minimum. Précision technique : Assurance du haut en boucle. Libre : question/réponse - démonstration.</i>	<i>La corde doit être suffisamment souple pour ne pas gêner la descente. La corde doit être lâchée proprement. Sac longé court sur le côté du baudrier ou en se débarrassant du sac avant la descente (téléphérique) ou pendant la descente si le lieu le permet</i>

<p>Etre capable d'anticiper et d'effectuer le rappel d'une corde de descente.</p> <p>Etre capable d'ensacher les cordes en simple.</p>	<p>Avoir à rappeler un rappel vertical de 6 mètres minimum.</p> <p>Avant la sortie chaque candidat présentera une corde ensachée</p>	<p>Identifier le brin à tirer, se dégager de la paroi, en fonction de la configuration du relais passer la corde dans le bon sens dans le maillon.</p> <p>Avoir ensaché la corde avant même de se présenter aux ateliers. Faire un nœud de sécurité au fond du sac. Sortie fluide de la corde du sac. Accrocher le brin du haut. Brin du fond disponible pour main courante.</p>
<p>Etre capable d'assurer la descente d'un équipier depuis le bas de la cascade.</p>	<p>Cascade de 10 mètres minimum. Expliquer démonter.</p> <p><u>Précision technique</u> : Assurance du bas.</p>	<p>Avoir les bras en l'air avec la corde dans la main. Regarder et surveiller en permanence la personne qui descend.</p>

Atelier(s) de questions / réponses en situation	<u>Condition d'évaluation et/ou précision technique</u>	<u>Critère d'évaluation</u>
<p>Etre capable d'utiliser les codes de communication visuelle et sonore en canyon.</p>	<p>Libre : question/réponse - démonstration.</p>	<p>Réaliser et interpréter les codes sans erreur.</p>
<p>Etre capable de mettre en oeuvre les différentes techniques de gestion des frottements de la corde : supprimer, déplacer, protéger, équiper corde en double.</p>	<p>Question/réponse + démonstration.</p>	<p>Citer facilement au minimum 3 des 4 principes de gestion des frottements.</p>
<p>Etre capable d'appliquer le principe du double amarrage, de distinguer l'équipement de descente et de main-courante.</p> <p>En sachant dans tous les cas, vérifier la qualité de l'équipement en place.</p>	<p>Sur amarrage naturel ou 2 points non reliés. Exercice pratique (plaquettes dévissées, pas de maillon, non relié, AN, etc.).</p>	<p>Contrôler les amarrages. Relier les deux points.</p> <p>Ne pas faire partir un rappel sur un amarrage de main courante</p>

M Tests - UNITE 3 : Connaissance de l'activité.

Objectif : Donner au futur initiateur les éléments d'information devant lui permettre de connaître les règles de pratique, de protection de l'environnement et de gestion du multi-usage.

Donner au futur initiateur les éléments d'information devant lui permettre de connaître l'organisation de l'activité en France, de la Fédération Française de Spéléologie et des stages fédéraux.

Donner les informations permettant au stagiaire de construire son cursus de formation de cadre.

Durée : 1 soirée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 16 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations : Unité non évaluée.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Etre capable de mobiliser ses connaissances des recommandations du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative.
- Etre capable de mobiliser ses connaissances des normes liées à la descente de canyon.
- Etre capable de mobiliser ses connaissances des grands principes concernant l'accès aux sites (droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).
- Etre capable de mobiliser ses connaissances des actions à mener lors d'une atteinte à l'accès libre d'un site et à sa défense.
- Etre capable de mobiliser ses connaissances des actions à mener lors d'une atteinte à l'environnement.
- Etre capable de mobiliser ses connaissances de l'organisation de l'activité en France, de la FFS et de ses différentes structures.
- Etre capable de mobiliser ses connaissances des cursus de formation à l'EFC et l'organisation des stages fédéraux.
- Etre capable de mettre un place un système de gestion et de contrôle des Equipement de Protection Individuelle (EPI) dans le respect de la réglementation en vigueur.

MODULE 1 : TECHNIQUES

M 1 - UNITE 1 : Techniques de progression, d'auto secours et de secours.

Objectif : Apporter un complément de formation au futur initiateur en matière de progression personnelle, d'auto secours, secours et de gestion des situations particulières.

Durée : 1/2 journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations : Cette unité se déroulera en falaise (6 m minimum de hauteur) sous forme d'atelier. Une falaise située au-dessus de l'eau offrant des conditions optimum de sécurité.

Ces connaissances pourront être réinvesties dans d'autres situations (échappatoires, pose main-courante...).

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Techniques Verticales :

- Etre capable d'équiper une main courante rappelable sans point intermédiaire, assurée par un équipier.
- Etre capable de réaliser une conversion rapide montée → descente.
- Etre capable de réaliser un auto dégagement d'urgence à la descente, en verticale arrosée.
- Etre capable de réaliser un coupé de corde d'en haut par intervention indirect.

Equipement et assurance :

- Etre capable d'assurer le premier et les suivants d'une escalade en tête (formation non évaluée).

M 1 - UNITE 2 : Sensibilisation à l'eau vive.

Objectif : Sensibiliser le futur initiateur aux techniques de l'eau vive.

Durée : 1/2 journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Seul le remorquage d'une victime et la réalisation d'une apnée de 3 mètres maximum, doivent être évalués. Cette séance non évaluée devra se faire sur un parcours ne présentant pas de forts courants, des berges suffisamment dégagées pour pouvoir y positionner différentes personnes avec des cordes de sécurité, une veine principale active mais devenant calme sur la fin sur une trentaine de mètres minimum sans risque majeur du parcours.

Le parcours doit présenter suffisamment d'obstacles pour pouvoir travailler (zones de contres, de stop, etc....).

Le bassin d'eaux vives devra être de classe 3 maximum et adapté au niveau des stagiaires dans le cadre d'une approche ludique. Le port de la combinaison néoprène et du casque doit être obligatoire.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Progression aquatique :

- Etre capable d'identifier les mouvements d'eau (courants, contre courants, drossage, rappel et siphon) (Formation, technique non évaluée).
- Etre capable de nager en eaux vives (reprise, bac, nage en eaux vives, départ plongé, marche dans l'eau, etc...) (Formation, technique non évaluée).

Secours en aquatique :

- Etre capable d'utiliser la technique du lancé de corde (Formation, technique non évaluée).
- Etre capable de nager en eau calme avec aisance, avec matériel et de remorquer une personne sur 20m.
- Etre capable de récupérer un objet, en apnée, à 3 mètres de profondeur maximum.

M 1 - UNITE 3 : Journée d'application en canyon.

Objectif : Permettre au futur initiateur de progresser dans les meilleures conditions possibles de sécurité dans un canyon coté 3-3-II.

Durée : 1 journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations : Canyon de difficulté 3-3-II ne nécessitant pas de mettre en œuvre d'autres techniques que celles relevant des prérogatives d'un initiateur. La descente du canyon devra durer en 5 et 6h. Marche d'approche et de retour compris la journée devra durer en 7 et 8h.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Noeuds :

- Etre capable de réaliser et d'utiliser les nœuds et montages autobloquants autres que le nœud de cœur.

Comportements :

- Etre capable d'adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et riverains.

Matériel :

- Etre capable de choisir et vérifier l'équipement individuel, le matériel de sécurité et de progression, en sachant : lire des fiches techniques fabricant ; organiser le transport, le rangement et la gestion du matériel.

Progression aquatique :

- Etre capable de franchir des obstacles en utilisant les techniques de saut et toboggans.

Equipement et assurance :

- Etre capable d'installer et utiliser les autres techniques de débrayables du haut sur un brin.

- Etre capable de mettre en place d'autres techniques d'équipements sur brins bloqués.

- Etre capable de gérer la descente du premier équipier.

- Etre capable de séparer les brins sur corde double, en position de dernier.

- Etre capable de remonter sur une corde double et de passer un nœud à la montée comme à la descente.

- Etre capable d'installer et utiliser une moulinette.

- Etre capable d'installer un rappel dévié.

- Etre capable d'utiliser les autres techniques d'assurage (auto assurance, assurer une auto moulinette...).

- Etre capable de poser des amarrages, de placer chevilles, plaquettes, pitons, sangles, etc, en sachant : réaliser et régler un amarrage en Y et en ligne ; reconnaître l'existence d'un équipement hors crue ; choisir et utiliser un amarrage naturel.

MODULE 2 : MILIEU NATUREL – ASSISTANCE VICTIME

M 2 - UNITE 1 : Connaissance du milieu naturel.

Objectif : Permettre au futur initiateur d'acquérir les connaissances de base liées au milieu. Cette sensibilisation servira de base à la réalisation de l'exposé pour les candidats s'orientant sur le stage moniteur.

Durée : 1 soirée plus observations de terrain pendant le M1 U1 et le M3 U1.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 16 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Le futur initiateur devra montrer de l'intérêt et s'impliquer dans les discussions organisées autour de ce sujet. L'objectif n'est pas qu'il devienne un spécialiste, mais d'exciter sa curiosité.

Module de formation non évalué. Les responsables de stage choisissent la forme d'organisation de ce module (cours magistraux, intervenants extérieurs, intervention des stagiaires...).

Il s'agit d'un module de formation, l'application des connaissances acquises lors de cette soirée de formation est évaluée lors de l'entretien avec le cadre précédant la sortie encadrée en position de leader.

Compétences devant être acquises par le (la) stagiaire :

Cartographie, topographie :

- Etre capable de se repérer et de s'orienter à l'aide d'une carte, d'établir et interpréter un croquis topographique d'un canyon (mesure de distances, d'altitudes et de directions, reconnaître les éléments d'une carte sur le terrain).

Météorologie :

- Etre capable d'adopter les attitudes et les comportements adaptés en fonction des données observables de la météorologie (lecture du ciel, pression, hygrométrie, vent).
- Etre capable de mobiliser les différentes sources d'informations météorologiques et les comprendre.

Hydrologie :

- Etre capable d'identifier, tracer et mesurer sur la carte un bassin versant d'un canyon.
- Etre capable de décrire le cycle de l'eau et les principaux régimes hydrologiques.
- Etre capable de mobiliser sa connaissance des principaux régimes hydrologiques.

Géologie :

- Etre capable d'identifier les différentes roches rencontrées en canyon.
- Etre capable de décrire les principes de formation des canyons.

Risques liés aux crues :

- Etre capable d'évaluer l'engagement d'un canyon à partir de la connaissance du milieu naturel (géologie, couverture végétale, hydrologie, météorologie, du canyon).

Environnement :

- Etre capable de décrire l'impact de la pratique du canyon sur le milieu naturel et de favoriser des comportements adaptés.
- Etre capable de décrire la chaîne alimentaire d'une rivière, d'identifier les principales espèces aquatiques et de réaliser une mesure d'indice biotique.
- Etre capable d'analyser l'environnement humain dans lequel se situe un site de pratique et favoriser des formules adaptées.

M 2 - UNITE 2 : Assistance victime.

Objectif : Permettre au futur initiateur d'avoir un comportement adapté dans des situations particulières (gestion d'un accident, etc.).

Durée : 1 soirée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 16 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations : Pas d'indication.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Etre capable de réaliser une trousse de premiers secours adaptés à l'activité.
- Etre capable de reconnaître les signes de stress, de fatigue, d'hypo et hyperthermie et de réagir en conséquence.
- Etre capable de déplacer une victime, de la mettre en attente et d'organiser un point chaud, de faire un bilan, de donner l'alerte en utilisant les fiches bilan et de décrire les principes de l'organisation des secours.

MODULE 3 : ENCADREMENT /INITIATION

M 3 - UNITE 1 et 2 : La préparation d'une sortie (définition d'objectifs, repérage, etc.) et technique d'encadrement

Objectif :

Donner au futur initiateur les éléments d'information d'ordre technique et administratif qui devront lui permettre de préparer correctement l'unité 5 « d'encadrement en position de leader ». Le futur initiateur devra connaître le canyon dans lequel il sera évalué pendant l'unité 5 "encadrement en position de leader". Le futur initiateur pourra ainsi préparer son animation et encadrer dans les meilleures conditions possibles de sécurité les unités 5 et 6 « encadrement en position de leader et d'équipier.

Durée : ½ journée + 1 soirée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 16 stagiaires pour la préparation / 1 cadre pour 4 stagiaires pour les techniques d'encadrement.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Le futur initiateur devra travailler à partir d'un cas concret d'organisation d'une sortie canyon pour un public connu :

- contrôle des éléments administratifs.
- gestion du transport.
- gestion du matériel individuel et collectif.
- prendre contact avec le public.
- etc.

Il s'agit d'un module de formation, l'application des connaissances acquises lors de cette soirée de formation est évaluée lors de l'entretien avec le cadre précédant la sortie encadrée en position de leader.

Les stagiaires pourront être ou ne pas être accompagnés par un cadre lors du repérage du canyon. Chaque équipe de cadre devra choisir son mode de fonctionnement et de ce fait adapter ses critères d'évaluation lors de l'unité 5.

L'apprentissage des techniques d'encadrement devra obligatoirement se dérouler sur le terrain en falaise ou canyon. Pourquoi pas dans la première partie du canyon qui sera repéré pour l'encadrement.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

Préparation d'une sortie :

- Être capable de préparer une sortie (intendance, matériel, assurance...), en sachant reconnaître un canyon adapté à la sortie et aux prérogatives de l'initiateur, lire son topo guide et évaluer la difficulté du canyon, adapter la taille du groupe en fonction du site, du public et de ses capacités physique et psychologique.

M 3 – UNITE 3 : Organisation ou encadrement d'un stage fédéral.

Objectif : Donner au futur initiateur les éléments d'information pouvant lui permettre d'organiser un stage de formation fédéral.

Durée : 1 soirée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 16 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Formation non évaluée.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Etre capable d'intégrer une équipe de cadres et de mettre en œuvre un programme de formation.
- Etre capable de mettre en place et de gérer en toute sécurité des ateliers de formation.
- Etre capable d'évaluer des stagiaires et de faire un bilan d'une séquence de formation.
- Etre capable d'organiser un stage de formation fédéral.

M 3 – UNITE 4 : Encadrement en position de leader.

Objectif : Evaluer le futur initiateur dans une situation d'encadrement en tant que leader.

Durée : 1 journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Par la prise en charge d'un groupe de personnes (6 maxi), dans un canyon de cotation 3.3.II, le futur initiateur devra démontrer sa capacité à encadrer dans de bonnes conditions de sécurité une sortie canyon. Le futur initiateur devra démontrer des capacités d'animation.

Avant la sortie (la veille ou avant l'arrivée du public support), le stagiaire devra présenter au cadre son projet de sortie. Lors de cet entretien sera évaluée la capacité du stagiaire à réinvestir ses connaissances liées au milieu naturel (module 2) et à la préparation de la sortie (module 3 – unité 3).

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Etre capable de réinvestir l'ensemble de ses connaissances de gérer et d'animer un groupe en position de leader, en sachant :
 - se déplacer avec aisance et rythme tout en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade...
 - installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant, se placer en fonction des personnes, du terrain pour aider, conseiller, rassurer.
 - mettre en œuvre les techniques de sécurité en fonction des personnes et de la configuration du canyon.
 - enseigner les techniques requises pour la progression personnelle.

M 3 – UNITE 5 : Encadrement en position d'équipier.

Objectif : Evaluer le futur initiateur dans une situation d'encadrement en tant qu'équipier.

Durée : 1 journée.

Condition d'encadrement : 1 cadre pour 2 stagiaires.

Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluations :

Le futur initiateur devra se mettre à disposition du candidat qui est en position de leader, en démontrant sa capacité à participer à la gestion de la sécurité et de l'animation de la sortie.

Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Etre capable de réinvestir l'ensemble de ses connaissances de gérer et d'animer un groupe en position d'équipier, en sachant :
 - se déplacer avec aisance et rythme tout en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade...
 - installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant, se placer en fonction des personnes, du terrain pour aider, conseiller, rassurer.
 - mettre en œuvre les techniques de sécurité en fonction des personnes et de la configuration du canyon.
 - enseigner les techniques requises pour la progression personnelle.

EXEMPLE DE PLANNING TYPE DU STAGE INITIATEUR

Module Tests techniques		MODULE 1 & 2		MODULE 3		
JOURNEE 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3	JOURNEE 4	JOURNEE 5	JOURNEE 6	JOURNEE 7
Accueil						
M Test U1 Atelier de progression.	M Test U2 Atelier d'équipement.	M1 U1 Technique de progression, d'auto secours et de secours.	M1 U4 Journée d'application en canyon.	M3 U1 La préparation d'une sortie (définition d'objectifs, repérage, etc).	M3 U4 Encadrement en leader.	M3 U5 Encadrement en équipier.
		M1 U2 Sensibilisation à l'eau vive.		M3 U2 Techniques d'encadrement.		
M Test U3 Connaissance de l'activité.	Résultat des tests.	M2 U1 Connaissance du milieu naturel.	M2 U2 Assistance victime. Résultat du M1 & 2	M3 U3 Organisation d'un stage fédéral.		Résultat du M3.