



# FEDERATION FRANCAISE DE SPELEOLOGIE

## ECOLE FRANCAISE DE DESCENTE DE CANYON

28 Rue Delandine – 69002 LYON – Tél. 04.72.56.35.70 / Fax. 04.78.42.15.98

<http://canyon.ffspeleo.fr>

Association Loi 1901 agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports (agrément Jeunesse et Sports, agrément Jeunesse et Education Populaire), et de l'Environnement

### **STAGE MILIEU NATUREL ET ENVIRONNEMENT SOCIAL – MODULE 2 Moniteur**



04 décembre 2009

## **OBJECTIF, CONTENU ET ORGANISATION DES UNITES**

## **OBJECTIFS :**

---

Permettre l'acquisition nécessaire à la prise en compte de la dimension environnementale dans la pratique et la gestion des sites de pratique.

## **PRE REQUIS:**

---

Aucun pré requis n'est nécessaire pour participer à cette formation. Toute personne répondant aux conditions d'accès, même non breveté, peut participer à ce stage.

## **CONDITIONS D'ACCES :**

---

Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM, FFCK et fédérations étrangères reconnues par la Commission des Relations et Explorations Internationales de la FFS.

## **PREROGATIVES :**

---

Dans le cadre du cursus moniteur, ce stage est le support du Module 2 (cf. référentiel moniteur). Les participants ayant validé ce stage peuvent prétendre à l'obtention du diplôme de moniteur à condition :

- qu'ils aient suivi et validé ce stage dans les 2 ans maximum (n+2) qui suivent le stage moniteur.
- qu'ils aient reçu un avis favorable au stage moniteur.

La 2<sup>ème</sup> condition est cumulative avec la 1<sup>ère</sup>. Si le candidat ne remplit pas la 1<sup>ère</sup> condition, l'avis favorable éventuellement émis lors du stage moniteur sera annulé. Le candidat devra alors suivre un nouveau stage moniteur.

## **DUREE ET STRUCTURATION :**

---

C'est un stage de 2 jours qui débute la veille du premier jour et se termine le 2<sup>ème</sup> jour vers 17h00.

Unité 1 (1<sup>ère</sup> soirée): Préparation du stage et organisation du travail.

Unité 2 (1<sup>ère</sup> demi-journée) : Lecture de paysage.

Unité 3 (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> demi-journée) : Travail de recherche et de questionnement.

Unité 4 (2<sup>ème</sup> soirée et 4<sup>ème</sup> demi-journée) : Restitution des travaux de recherche.

## **ORGANISATION :**

---

De niveau national (EFC). La présence d'un instructeur n'est pas obligatoire.

# MODULE 2 : MILIEU NATUREL - ENVIRONNEMENT SOCIAL

## M 2 - UNITE 1 : Préparation du stage et organisation du travail.

**Objectif** : Ce temps de travail doit permettre la présentation du stage, l'articulation des différents temps de travail et la constitution des groupes de travail en fonction des différentes thématiques.

La place de ce stage (Module 2) dans le cursus moniteur devra être clairement expliquée aux participants.

**Durée** : 1 soirée.

**Condition d'encadrement** : Collectif

**Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. Un bilan météorologique de la semaine en cours devra être réalisé par les stagiaires à partir des relevés effectués toute la semaine précédente.

### **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**

- Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
- Etre capable de comprendre et d'intégrer les objectifs du stage.
- Etre capable de s'organiser en groupe de travail.
- Etre capable de réaliser un bilan météorologique d'une semaine de relevés.

## M 2 - UNITE 2 : Lecture du paysage.

**Objectif** : Cette unité devra permettre au stagiaire de comprendre le positionnement des différents éléments structurant un site et de pouvoir comprendre « le paysage » global dans lequel se positionne le canyon. Le stagiaire devra comprendre le positionnement du canyon dans son contexte géomorphologique et environnemental élargi au massif, minimum.

**Durée** : ½ journée.

**Condition d'encadrement** : Collectif

**Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. Les cartes IGN (1/25 000) du secteur observé devront être à la disposition des stagiaires. La lecture pourra être construite à partir de 3 thèmes :

- Les formes : de la montagne d'abord et du canyon ensuite.
- L'eau : seront ici abordées des notions de bassin, de débit, de crue, etc.
- La vie : Végétale, animale (aire, terre, eau), humaine (implantation de l'homme ici, logique de bâti, le multi usage, les problématique foncières).

**La météorologie** : Elle devra être traitée de façon transversale. Les prévisions météorologiques de la journée pourront être prises par un groupe à 7h00 et présentées à l'ensemble des stagiaires dès l'arrivée sur le terrain. Le bulletin sera corrélé avec le bilan de la semaine réalisé la veille et l'observation du ciel faite à l'arrivée sur le terrain. A chaque changement de thème (toutes les heures par exemple) une nouvelle observation du ciel doit permettre une analyse en temps réel des évolutions météorologiques.

### **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**

- Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
- Etre capable de décrire le positionnement des différents éléments structurant un paysage.

## **M 2 - UNITE 3 : Travail de recherche et de questionnement**

**Objectif** : Cette unité devra permettre au stagiaire de démontrer sa capacité à construire une problématique et à élaborer une stratégie de recherche sur un sujet déterminé.

**Durée** : 1 journée ou 2 ½ journée.

**Condition d'encadrement** : Les groupes, leurs orientations de travail et pistes de réflexions devront être organisés pendant l'unité 1.

Des livres, vidéo, Cdroms, site Internet et autres médias mais aussi les personnes ressources et les bonnes adresses devront être à la disposition des stagiaires. Ceux-ci pourront le cas échéant retourner sur le terrain.

**Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. En fonction du nombre de stagiaires, un ou plusieurs groupes pourront être constitués à partir des 4 thématiques suivantes :

- Les formes : Comment ce canyon s'est-il formé dans son environnement structural ? On pourra faire ici appel à des notions de géologie, géomorphologie, hydrologie, glaciologie, volcanisme, etc.
- L'eau : Comment fonctionne le canyon ? On pourra ici aborder, l'hydrographie, l'hydrologie, la météorologie.
- La vie végétale et animale : Comment faune et flore se sont installées dans ce paysage ? On pourra ici réaliser un calcul d'indice biotique.
- La vie humaine : Comment l'homme a-t-il développé ses activités dans ce paysage ? On abordera les problématiques de bâti, d'aménagements touristiques, industriels, comme de réglementation, etc.

Chaque groupe de travail devra poursuivre les observations météorologiques commencées pendant l'unité 1 et 2.

A l'issue de la première ½ journée, devra être présenter rapidement les principes généraux de chaque thème ci-dessus avant de traiter au moment de l'unité 4 le cas particulier du canyon choisi.

C'est unité est évalué par l'U4.

### **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**

- Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
- Etre capable de réaliser un travail de recherche autour de l'étude d'un canyon, en sachant :
  - mobiliser ses connaissances sur le sujet exploré.
  - compléter ses connaissances par un travail de recherche.
  - s'investir, le cas échéant, dans un travail collectif.

## **M 2 - UNITE 4 : Restitution des travaux de recherche.**

**Objectif** : Permettre au stagiaire de présenter des travaux aboutis menés en équipe.

**Durée** : ½ journée

**Condition d'encadrement** : Collective

**Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : Chaque groupe de travail constitué lors de l'unité 3 devra restituer son travail sur la spécificité du canyon étudié. Si la forme de la présentation est libre, elle devra être la plus vivante possible (photos, vidéos, etc). Au-delà du contenu, une attention particulière sera portée sur la capacité qu'aura eu le stagiaire, tout au long du stage, à montrer de l'intérêt, de la motivation, de la curiosité et une participation active.

La production des groupes constituera le compte rendu du stage qui intégrera le Cdrom «l'essentiel de l'EFC ».

### **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**

- Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
- Etre capable de définir précisément l'écosystème dans lequel se déroule la pratique de l'activité.
- Etre capable d'intégrer la préservation de l'environnement dans les pratiques.
- Etre capable de rassembler une bibliographie, même simple, sur le sujet à traiter.
- Etre capable de repérer les différents thèmes devant être abordés dans le sujet.
- Etre capable de structurer un exposé.
- Etre capable de choisir un support de restitution adapté.
- Etre capable de présenter oralement l'exposé.
- Etre capable d'animer un débat à partir de l'exposé.

# EXEMPLE DE PLANNING TYPE DU STAGE MILIEU NATUREL ET ENVIRONNEMENT SOCIAL – MODULE 2

MODULE 2		
Soirée 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3
<p><b>U 1</b> : Préparation du stage et organisation du travail.</p>	<p><b>U2</b> : Lecture du paysage</p> <p><b>U3</b> : Travail de recherche et de questionnements.</p> <p>Présentation des principes généraux sur le thème de son groupe</p>	<p><b>U3</b> : Travail de recherche et de questionnements. (suite).</p> <p><b>U4</b> : Restitution des travaux de recherche.</p>