

RÉFÉRENTIEL DU MONITEUR FÉDÉRAL

VIE FÉDÉRALE

Connaître les associations régies par la loi de 1901.
Connaître la F.F.S. et son organisation en Clubs, C.D.S., C.S.R., et ses commissions.
Connaître les différents partenaires de la F.F.S.
Connaître l'E.F.S et ses stages.
Avoir les connaissances nécessaires pour organiser tous types de stages.

MATÉRIEL ET TECHNIQUES

Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.
Savoir adapter ce matériel à la nature de la cavité.
Connaître tout le matériel collectif (**notamment la corde de type L**) et son emploi.
Savoir utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.
Savoir se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.
Savoir équiper et déséquiper en toute sécurité.
Savoir adapter l'équipement de la cavité au groupe.
Connaître les nœuds, savoir les réaliser et les utiliser à bon escient.
Connaître les différentes techniques de rappel et de descente.
Connaître les techniques de montée à l'échelle.
Connaître les techniques de montée aux bloqueurs.
Connaître parfaitement les méthodes d'assurance.
Savoir pratiquer en toute sécurité l'escalade souterraine.
Savoir préparer un kit et le transporter sous terre.
Savoir progresser sur main-courante, fil clair et tyrolienne.
Connaître une méthode de dégagement d'équipier du bas vers le bas.
Connaître les techniques de descente sur corde tendue.
Savoir palier la perte de matériel.
Savoir assurer la sécurité en passage aquatique.
Connaître les techniques de pointe : pitons, coinces, friends, rappel de cordelette, corde de faible diamètre etc.
Avoir des notions de technologie et de résistance de matériaux.

CARTOGRAPHIE ORIENTATION

Savoir lire et utiliser une carte topographique.
Connaître le système de projection Lambert.
Connaître la définition des trois nord utilisés en France.
Savoir orienter une carte avec ou sans boussole.
Savoir positionner un point sur une carte d'après ses coordonnées Lambert.
Savoir utiliser une boussole ou un compas.
Savoir s'orienter sur le terrain.
Pouvoir déterminer les coordonnées Lambert d'un point repéré sur le terrain.
Savoir réaliser un profil topographique et y reporter une coupe de cavité.
Savoir reporter le plan d'une cavité sur une carte topographique.

TOPOGRAPHIE

Savoir étudier et interpréter une topographie.
Être capable d'en extraire une fiche d'équipement.
Connaître et savoir utiliser le matériel courant de relevé.
Connaître et savoir réaliser les différents types de report.
Connaître les principaux signes topographiques internationaux.

GÉOLOGIE

Connaître l'histoire de la terre.
Avoir de solides notions de pétrographie, de stratigraphie et de tectonique.
Connaître et savoir interpréter une carte géologique.
Comprendre le principe d'une coupe géologique simple.

HYDROGÉOLOGIE

Connaître le cycle de l'eau.
Connaître les caractères physico-chimiques des aquifères karstiques.
Connaître les notions de substratum et de niveau de base.
Connaître les grands types hydrogéologiques de réseaux.
Connaître les éléments de l'hydrologie des réseaux.
Connaître les mécanismes et les types de crues.

KARSTOLOGIE

Connaître les principaux éléments du relief karstique.
Connaître les différents types de modelés karstiques.
Avoir de solides notions de spéléoclimatologie.
Avoir de solides connaissances de spéléogénèse.
Connaître et savoir reconnaître les différentes formes karstiques souterraines.
Connaître les différents types de remplissages souterrains.
Avoir de solides notions de karstologie régionale.

DOCUMENTATION

Savoir chercher et utiliser une documentation.
Être convaincu de l'importance de la publication de tous les travaux.

MÉTÉOROLOGIE

Savoir se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.
Savoir utiliser les données climatologiques pour mener à bien l'étude d'un réseau.

BIOSPÉLÉOLOGIE

Connaître les caractéristiques des différents milieux souterrains et leurs influences sur la faune cavernicole.
Connaître la faune cavernicole se trouvant couramment en France.

PHYSIOLOGIE SPORTIVE

Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.
Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.
Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.

PRÉVENTION

Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.
Prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.
Savoir adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement renoncer.
Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO2 etc..

SECOURS

Connaître la commission secours et son fonctionnement.
Savoir déclencher une alerte.
Connaître les étapes de sa diffusion.

SECOURISME

Être informé sur les causes d'accidents.
Connaître et savoir repérer les signes d'épuisement et de fatigue.
Connaître l'hypothermie et ses causes.
Être capable d'appliquer les principaux gestes de survie.
Savoir que faire en cas d'accident.
Savoir réaliser un bilan.

PROTECTION

Connaître les différents types de pollution.
Observer et faire observer un comportement responsable et respectueux du milieu souterrain.
Connaître le rôle et la politique fédérale en matière de protection.

ARCHÉOLOGIE

Avoir des notions de préhistoire.
Connaître les principaux vestiges susceptibles d'être rencontrés sous terre.
Savoir que faire en cas de découverte archéologique.

PÉDAGOGIE

Être capable de comprendre, de synthétiser et de transmettre un message.
Savoir faire passer une information (attitude, ton, support, gestion du temps..).
Adapter sa méthode d'enseignement au groupe.
Savoir établir une progression dans son enseignement.
Savoir créer des mises en situation.
Être capable de communiquer dans un groupe.
Être capable de se situer dans le groupe en fonction de la situation.
Savoir gérer un groupe.
Savoir évaluer son action, s'auto-évaluer et évaluer le groupe.
Savoir orienter un stagiaire.
Savoir se situer dans une équipe d'encadrement.
Faire preuve d'initiative.
Avoir une attitude sécurisante.
Être disponible et ouvert.
Assumer ses responsabilités.
Avoir réfléchi et connaître les différents types de pratique de la spéléologie : sportive, scientifique, éducative, ludique, thérapeutique.

APTITUDE PHYSIQUE

La condition physique, l'endurance, le tonus, et la volonté demandée à un moniteur fédéral doit lui permettre de réaliser sans problème des explorations dans des cavités de classe IV.